

Webinaires pédagogiques pour les enseignants **Evaluer les apprentissages des étudiants à distance**

□ **Jeudi 29 avril** de 14h30 à 16h30 avec **Christelle LISON de l'Université de Sherbrooke (Canada)**

Les participants sont invités à se connecter **5 min avant le début de la séance** pour réaliser les tests de connexion.

CONTEXTE :



La crise sanitaire de 2020 a conduit le monde de l'enseignement supérieur à adapter dans l'urgence voire à réinventer des modalités d'enseignement. Cette réingénierie s'accompagne du développement d'un jargon pédagogique plus ou moins clair pour les acteurs pédagogiques ... L'ENTPE, l'INSA et l'Université Catholique de Lyon s'associent pour inviter des experts en pédagogie et des praticiens pour échanger sur l'enseignement à distance ou hybride. Pendant ce webinaire, ce sera l'occasion d'identifier les particularités de l'évaluation des apprentissages des étudiants à distance.

Christelle Lison¹, qui est Docteure en éducation. Actuellement, elle est responsable de plusieurs programmes de formation au sein du Département de Pédagogie à l'Université de Sherbrooke au Canada.

OBJECTIF(S) :

À l'issue du webinaire, vous serez en mesure de :

- Clarifier le vocabulaire utilisé pour définir l'évaluation dans l'enseignement à distance ou hybride
- Analyser les opportunités et les risques relatifs aux différentes modalités d'enseignement à distance ou hybride, notamment sur le plan de l'**évaluation des apprentissages**
- Identifier les questions à se poser pour mettre en œuvre la modalité d'évaluation choisie en veillant à préserver la charge de travail enseignant et étudiant.

PROGRAMME / METHODES :

Ce webinaire s'articule autour des questions problématiques suivantes :

- **Quoi** - Le périmètre des questions d'évaluation dans l'enseignement à distance ou hybride avec en amont un questionnaire sur les conceptions/représentations des participants. Des éclaircissements sur le vocabulaire de l'enseignement à distance ou hybride.
- **Que choisir** - Que choisir comme modalité d'évaluation en fonction du contexte ? quels points de vigilance ?
- **Comment** - Quelles questions se poser pour mettre en œuvre la modalité choisie d'évaluation des apprentissages à distance ?

Ce webinaire est conçu sous la forme de débats et d'échanges avec la participation d'un expert de la question. L'enregistrement du webinaire sera mis à disposition des participants dans les jours qui suivent le webinaire.

INSCRIPTION :

L'inscription est obligatoire **une semaine avant le webinaire**.

LIEU :

En visio-conférence. Un lien vous sera communiqué ultérieurement.

¹ Professeure agrégée, Docteure en Éducation (Université de Sherbrooke, Canada). Elle est Responsable de plusieurs programmes de formation au sein du Département de pédagogie à l'Université de Sherbrooke. Par ailleurs, elle est présidente de l'Association Internationale de Pédagogie Universitaire (AIPU).

Webinaire pédagogique conçu dans le cadre d'un travail réalisé par les accompagnateurs pédagogiques du réseau PEnSERA²

ANIMATEUR(S) :

Franck BERTUCAT, conseiller pédagogique à CAP'EA à l'Université Catholique de Lyon, 04 26 84 52 07,
fbertucat@univ-catholyon.fr

Christel RIMBAUD, responsable de la Mission d'Appui Pédagogique à l'ENTPE, 04 72 04 77 74,
Christel.RIMBAUD@entpe.fr

Fatma SAÏD TOUHAMI, conseillère pédagogique à ATENA/INSA de Lyon, 04 72 43 83 25,
fatma.said-touhami@insa-lyon.fr

Lauriane PIRODON, ingénieure pédagogique à CAP'EA à l'Université Catholique de Lyon, lpirodon@univ-catholyon.fr