

AMENAGEMENTS ET PROPOSITIONS D'ACCESSIBILITE

L'accessibilité peut susciter certaines questions sur leur mise en œuvre pratique. Voici une liste non-exhaustive des possibilités

RAPPELS : De façon générale, des inquiétudes, des craintes peuvent survenir à l'arrivée des examens à distance, de surcroît, avec les étudiants porteurs de handicap. La nécessité de réaliser un **examen blanc** en amont répond en partie à cette question, néanmoins, elles peuvent demeurer vives auprès de ces étudiants. Pour limiter le stress, le fait d'avoir un **"surveillant" avec qui échanger pendant l'examen en cas de difficulté** (et de savoir pouvoir compter sur sa bienveillance) sont les réponses qui ont été proposées par l'UCLy et qui nous paraissent indispensables au bon déroulé des épreuves.

PROPOSITION 1 Aménagements et propositions d'accessibilité : **Temps majoré, majoritairement un 1/3 temps**

Commentaires

Il n'est pas réglementaire, ni équitable, d'enlever des questions ni de majorer la note d'un tiers. L'octroi du temps majoré est à mettre en lien des typologies de handicaps variés dont les manifestations pour un examen distantiel est doublement nécessaire.

Réponse technique

Pour les modalités synchrones uniquement : Devoirs et QCM : mettre en place une gestion différenciée du temps prévu et du temps majoré.

- A faire :
- . Dupliquer les activités
 - . Créer les groupes selon la durée
 - . Appliquer la restriction d'accès au groupe concerné

PROPOSITION 2 Aménagements et propositions d'accessibilité :

Permettre la lecture /relecture selon son mode de fonctionnement ou de trouble, notamment dans les cas de QCM

Commentaires :

Leur permettre de se lire/relire est indispensable

Concerne par exemple les étudiants :

- . avec fort trouble de l'anxiété peuvent être aveuglés et ne plus être en capacité de lire normalement.
- . avec trouble de la dyslexie ont besoin de lire plusieurs fois pour accéder au sens.
- . qui ont besoin de quitter momentanément leur ordinateur (se lever, aller au toilette) et qui doivent pouvoir retrouver le fil de leur examen malgré les interruptions.

Réponse technique :

QCM : Gestion spécifique du paramétrage des QCM à réaliser

- A faire
- . Dupliquer les activités
 - . Modifier le paramétrage de relecture en autorisant les
 - . Créer les groupes selon la durée
 - . Appliquer la restriction d'accès au groupe concerné

PROPOSITION 3 Aménagements et propositions d'accessibilité :

Permettre l'agrandissement des textes/des supports

Commentaires :

Faciliter la lecture nécessaire pour différentes typologies de handicap.

- . Des polices sont plus lisibles que d'autres : Arial, Calibri, Verdana, Tahoma
- . Veiller à l'interlignage
- . Aérer la présentation

Réponse technique :

Utilisez le zoom de votre navigateur

PROPOSITION 4 Aménagements et propositions d'accessibilité :

Faciliter la rédaction, la saisie
Proposer à Word la saisie sous dictée

Commentaires :

Freins qui concernent des étudiants qui n'ont pas une saisie fluide sur clavier d'ordinateur :
. avec troubles moteur
. avec troubles des apprentissages (dyslexie)

Réponse technique :

Inviter les étudiants à utiliser la dictée vocale (l'étudiant parle dans un micro, l'ordinateur reconnaît la voie humaine et retranscrit/la parole en écrit)

- Via chrome, utiliser Google doc
- Via Word 2010, utiliser la reconnaissance vocale-
- dans open office : vox00fox
- Via balabolka
- Via internet ou via Moodle : utiliser Google traduction en indiquant « français » et utiliser un micro
- Utiliser le plugin Speak-it de chrome

PROPOSITION 5 Aménagements et propositions d'accessibilité

Permettre la lecture « audio » des textes/des supports-
En remplacement des Scripteurs/ secrétaire d'examen

Commentaires :

En ces temps de confinement, importance de respecter la distanciation physique même à domicile

Réponse technique :

Inviter l'étudiant à utiliser la synthèse vocale (l'ordinateur lit ce qu'on lui souligne avec la souris)

Outil **Lecteur immersif** du Module Outils pédagogiques dans OneNote (nécessite une connexion internet et un compte Microsoft). Extension en mode hors connexion du Lecteur immersif (à télécharger et installer à partir du Windows store)