

Tableaux de comparaisons pour les outils d'évaluation à distance

Examen selon des modalités adaptées

Travaux – Devoir (réalisé sur une partie du quadrimestre, à remettre hors session ou pendant la session) Démarche cognitive : finalisation de l'apprentissage par la réalisation du travail : travail de recherche, d'analyse, de synthèse à réaliser par l'étudiant sur une partie du quadrimestre (hors session)								
Take home exam (s'ouvre un même moment pour tous les étudiants et max 1 jour d'ouverture) Démarche cognitive : validation des connaissances et aptitudes au terme d'une période d'apprentissage : l'étudiant étudie sa matière et ensuite est capable de faire son take home exam (à livre ouvert)								
Type d'épreuve	Outil	Type de questions	Nombre d'étudiants	Complexité de prise en main technologique de l'outil	Système antifraude	Injection des points dans Osis	Correction	Remarque
Travaux – Devoir Take home exam	Mail	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Problem solving avec raisonnement explicite (pas de réponse unique)</i> • <i>Argumentaire</i> 	Peu d'étudiants	Prise en main facile		Lien manuel	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Devoirs à imprimer pour être corrigés</i> 	
Travaux – Devoir Take home exam	Moodle - Devoir	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Esprit critique</i> • <i>Essay</i> • <i>Etude de cas</i> <p><i>Et uniquement pour Travaux – Devoir :</i></p>	A préciser	Prise en main facile	Système de plagiat disponible	Lien informatique via fichier excel produit par l'outil	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Devoirs à imprimer pour être corrigés</i> • Correction en ligne possible mais compliquée (via grille d'évaluation) 	
Travaux – Devoir Take home exam	Gradescope soumission par l'étudiant	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Etude bibliographique (uniquement pour</i> • <i>Recherche et analyse de données</i> 	A priori pas de limites	Uniquement si vous maîtrisez déjà gradescope		Lien informatique via fichier excel produit par l'outil	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Correction en ligne (avec correction transversale des questions)</i> • <i>Possibilité de définir des critères et possibilité d'adapter les critères en cours de correction avec ajustement propagée automatiquement</i> • <i>Multi-correcteur possible</i> • <i>Tableau statistique global sur l'ensemble de l'examen</i> 	

Examen en ligne non surveillé

Type d'épreuve	Outil	Type de questions	Nombre d'étudiants	Complexité de prise en main technologique de l'outil	Système antifraude	Injection des points dans Osis	Correction	Remarque
Examen en ligne non surveillé	Moodle - test	<ul style="list-style-type: none"> Choix unique Choix multiple Réponse courte Réponse longue : essay, dissertation, argumentaire, esprit critique, synthèse <i>Recommandé pour les examens QCM et examens mixtes (QCM + questions ouvertes)</i> 	A préciser	Prise en main demande du temps et de l'expérience	<ul style="list-style-type: none"> Mélange de questions Mélange des réponses Durée limitable par partie d'examens Système de plagiat disponible 	Lien informatique via fichier excel produit par l'outil	<ul style="list-style-type: none"> Automatique pour les questions fermées Questions ouvertes : à préciser Correction en ligne possible mais compliquée (via grille d'évaluation) 	<ul style="list-style-type: none"> Nécessiter d'investir sur la conception de l'examen et le type de questions pour pallier l'absence de surveillance (éviter la fraude) Nécessiter d'investir sur la rédaction (clarté) car pas de possibilité de poser des questions de clarification pendant par les étudiants l'examen
Examen en ligne non surveillé	Gradescope online	Recommandé pour les questions ouvertes à réponses longue : essay, dissertation, argumentaire, esprit critique, synthèse	A priori pas de limite	Conseillé si vous maîtrisez déjà gradescope	Aucun	Lien informatique via fichier excel produit par l'outil	<ul style="list-style-type: none"> Correction en ligne (avec correction transversale des questions) Possibilité de définir des critères et possibilité d'adapter les critères en cours de correction avec ajustement propagée automatiquement Multi-correcteur possible Tableau statistique global sur l'ensemble de l'examen 	<ul style="list-style-type: none"> Nécessiter d'investir sur la conception de l'examen et le type de questions pour pallier l'absence de surveillance (éviter la fraude) Nécessiter d'investir sur la rédaction (clarté) car pas de possibilité de poser des questions de clarification pendant par les étudiants l'examen

Examen en ligne surveillé

Type d'épreuve	Outil	Type de questions	Nombre d'étudiants	Complexité de prise en main technologique de l'outil	Système antifraude	Injection des points dans Osis	Correction	Remarque
Examen en ligne surveillé	Testwe	<ul style="list-style-type: none"> Choix unique Choix multiple Réponse courte Réponse longue : essay, dissertation 	A priori, pas de limitation	Prise en main aisée (intuitive)	<ul style="list-style-type: none"> Proctoring 	Lien informatique via fichier excel produit par l'outil	<ul style="list-style-type: none"> Automatique pour les questions fermées Questions ouvertes : correction en ligne, avec critères, multi-correcteurs possible Tableau statistique global 	<p>Nouveau système : formation par webinar par le fournisseur (en français)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nécessiter d'investir sur la rédaction (clarté) car pas de possibilité de poser des questions de clarification pendant par les étudiants l'examen
Examen en ligne surveillé	Wiseflow	<ul style="list-style-type: none"> Choix unique Choix multiple Classification Pairage Pointer sur image Réponse courte Réponse longue : essay, dissertation Question avec annexe (ex. développement mathématique : à la main, dessin, schéma ...) 	A priori, pas de limitation	Prise en main plus complexe	<ul style="list-style-type: none"> Proctoring Test de similarité des réponses sur les réponses ouvertes 	Lien informatique via fichier excel produit par l'outil	<ul style="list-style-type: none"> Automatique pour les questions fermées Questions ouvertes : correction en ligne, avec critères, multi-correcteurs possible Tableau statistique global 	<p>Nouveau système : formation par webinar par le fournisseur (en anglais)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nécessiter d'investir sur la rédaction (clarté) car pas de possibilité de poser des questions de clarification pendant par les étudiants l'examen

Examen oral

Type d'épreuve	Outil	Type de questions	Nombre d'étudiants	Complexité de prise en main technologique de l'outil	Système antifraude	Injection des points dans Osis	Correction	Remarque
Examen oral	Teams	<ul style="list-style-type: none"> • Problem solving avec raisonnement explicite (pas de réponse unique) • Argumentaire • Esprit critique • Essay • Etude de cas 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuel (avec ou sans préparation) • Max 4 étudiants avec préparation on-line • A exploiter pour une petite cohorte 	Prise en main facile	Limite la fraude de par le dispositif	Lien manuel	<ul style="list-style-type: none"> • En direct 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité de faire l'oral (teams) sur un travail remis au préalable • Possibilité d'un diagnostic plus précis : démarche de pensée, profondeur des connaissances et adaptation en temps réel p/r aux réponses données par l'étudiant